

【11】證書號數：M496515

【45】公告日：中華民國 104 (2015) 年 03 月 01 日

【51】Int. Cl.： A63H33/00 (2006.01)

新型

全 9 頁

【54】名稱：益智玩具

【21】申請案號：103219790

【22】申請日：中華民國 103 (2014) 年 11 月 07 日

【72】新型創作人：李世珍 (TW)

【71】申請人：僑光科技大學

臺中市西屯區僑光路 100 號

【74】代理人：陳友吉

[57]申請專利範圍

1. 一種益智玩具，其至少包括：一盒體，為一矩形盒體，具有可相對蓋合的第一盒體及第二盒體，該第一盒體設有一供複數正立方體置入拼組的拼組空間，該第二盒體頂面及該第一盒體底面相對各設有可透視拼組空間的一上透明視窗及一下透明視窗，該第二盒體於欲拼組時打開待待拼組後再蓋合；複數個正立方體，係置入該第一盒體之拼組空間內，各正立方體具有六個方塊面，以由各正立方體排列成一矩形體，各正立方體具有第一組兩相對面、第二組兩相對面及第三組兩相對面；其中第一組兩相對面分別具有第一方塊面及第二方塊面；第二組兩相對面分別具有的第三方塊面及第四方塊面；第三組兩相對面分別具有第五方塊面及第六方塊面；以及六個圖案層，係以兩對應圖案層為一組，六個圖案層分別為第一組對應圖案層、第二組對應圖案層及第三組對應圖案層；各組對應圖案層具有相互依存的關係，且各組對應圖案層分別配置於各正立方體之各組兩相對面的各方塊面上，其中第一組對應圖案層具有兩相對應的第一圖案及第二圖案分別配置各正立方體之第一組兩相對面的第一方塊面及第二方塊面；第二組對應圖案層具有相對應的第三圖案及第四圖案係分別配置各正立方體之第二組兩相對面的第三方塊面及第四方塊面；第三組對應圖案層具有對應的第五圖案及第六圖案分別配置各正立方體之第三組兩相對面第五方塊面及第六方塊面；以由各正立方體之各第一方塊面或各第二方塊面為正面進行拼組排列，即可同時拼組出相對應的第一圖案及第二圖案的第一組對應圖案層；或由各正立方體之各第三方塊面或各第四方塊面為正面進行拼組排列，即可同時拼組出相對應的第三圖案及第四圖案的第二組對應圖案層，或由各正立方體之各第五方塊面或各第六方塊面為正面進行拼組排列，即可同時拼組出相對應的第五圖案及第六圖案的第三組對應圖案層，使拼組後各組對應圖案可經由上、下透明視窗顯示，並由各組對應圖案層得到相關的知識與資訊。
2. 如請求項 1 所述之益智玩具，其中，該第一組對應圖案層之第一圖案及第二圖案分別依複數個正立方體分割成等數的分割圖案配置於各正立方體之各第一組兩相對面的各第一方塊面及各第二方塊面。
3. 如請求項 1 所述之益智玩具，其中，該第二組對應圖案層之第三圖案及第四圖案分別依複數個正立方體分割成等數的分割圖案配置於各正立方體之各第二組兩相對面的各第三方塊面及各第四方塊面。
4. 如請求項 1 所述之益智玩具，其中，該第三組對應圖案層之第五圖案及第六圖案分別依複數個正立方體分割成等數的分割圖案配置於各正立方體之各第三組兩相對面的各第五方塊面及各第六方塊面。

(2)

5. 如請求項 1 至 4 任一項所述之益智玩具，其中，各組對應圖案層可為文字、圖案或文字結合圖案等方式配置。
6. 一種益智玩具，其至少包括：一盒體，其包含一中空框盒及活動透明面板；該中空框盒為一矩形框盒，具有一供複數個正立方體置入拼組的拼組空間，該中空框盒在拼組空間上下端周緣設有供兩活動透明面板插入的上、下插槽，其中一活動透明面板係插入該下插槽，可將置入拼組空間內之複數個正立方體承托限位並形成一下透明視窗，而另一活動透明面板可於拼組後再插入該上插槽蓋合而形成一上透明視窗；複數個正立方體，係置入第一盒體之拼組空間內，各正立方體具有六個方塊面，以由各正立方體排列成一矩形體，各正立方體具有第一組兩相對面、第二組兩相對面及第三組兩相對面，其中第一組兩相對面分別具有第一方塊面及第二方塊面，第二組兩相對面分別具有的第三方塊面及第四方塊面，第三組兩相對面分別具有第五方塊面及第六方塊面；以及六個圖案層，係以兩對應圖案層為一組，六個圖案層分別為第一組對應圖案層、第二組對應圖案層及第三組對應圖案層；各組對應圖案層具有相互依存的關係，且各組對應圖案層分別配置於各正立方體之各組兩相對面的各方塊面上，其中第一組對應圖案層具有兩相對應的第一圖案及第二圖案分別配置各正立方體之各第一組兩相對面的各第一方塊面及各第二方塊面；第二組對應圖案層具有相對應的第三圖案及第四圖案係分別配置各正立方體之各第二組兩相對面的各第三方塊面及各第四方塊面；第三組對應圖案層具有對應的第五圖案及第六圖案分別配置各正立方體之各第三組兩相對面的各第五方塊面及各第六方塊面；以由各正立方體之各第一方塊面或各第二方塊面為正面進行拼組排列，即可同時拼組出相對應的第一圖案及第二圖案的第一組對應圖案層；或由各正立方體之各第三方塊面或各第四方塊面為正面進行拼組排列，即可同時拼組出相對應的第三圖案及第四圖案的第二組對應圖案層；或由各正立方體之各第五方塊面或各第六方塊面為正面進行拼組排列，即可同時拼組出相對應的第五圖案及第六圖案的第三組對應圖案層，使拼組後各組對應圖案可經由上、下透明視窗顯示，並由各組對應圖案層得到相關的知識與資訊。
7. 如請求項 6 所述之益智玩具，其中該第一組對應圖案層之第一圖案及第二圖案分別依複數個正立方體分割成等數的分割圖案配置於各正立方體之各第一組兩相對面的各第一方塊面及各第二方塊面。
8. 如請求項 6 所述之益智玩具，其中，該第二組對應圖案層之第三圖案及第四圖案分別依複數個正立方體分割成等數的分割圖案配置於各正立方體之各第二組兩相對面的各第三方塊面及各第四方塊面。
9. 如請求項 6 所述之益智玩具，其中，該第三組對應圖案層之第五圖案及第六圖案分別依複數個正立方體分割成等數的分割圖案配置於各正立方體之各第三組兩相對面的各第五方塊面及各第六方塊面。
10. 如請求項 6 所述之益智玩具，其中，各組對應圖案層可為文字、圖案或文字結合圖案等方式配置。
11. 如請求項 6 至 10 任一項之益智玩具，其中該中空盒框頂面框緣設有一凹槽，以供拼組時一活動透明蓋板抽出插固。

圖式簡單說明

第 1 圖係本新型第一實施例立體分解示意圖。

第 2 圖係本新型第一實施例立體組合示意圖。

第 3 圖係本新型主題為唐詩的三組對應圖案示意圖。

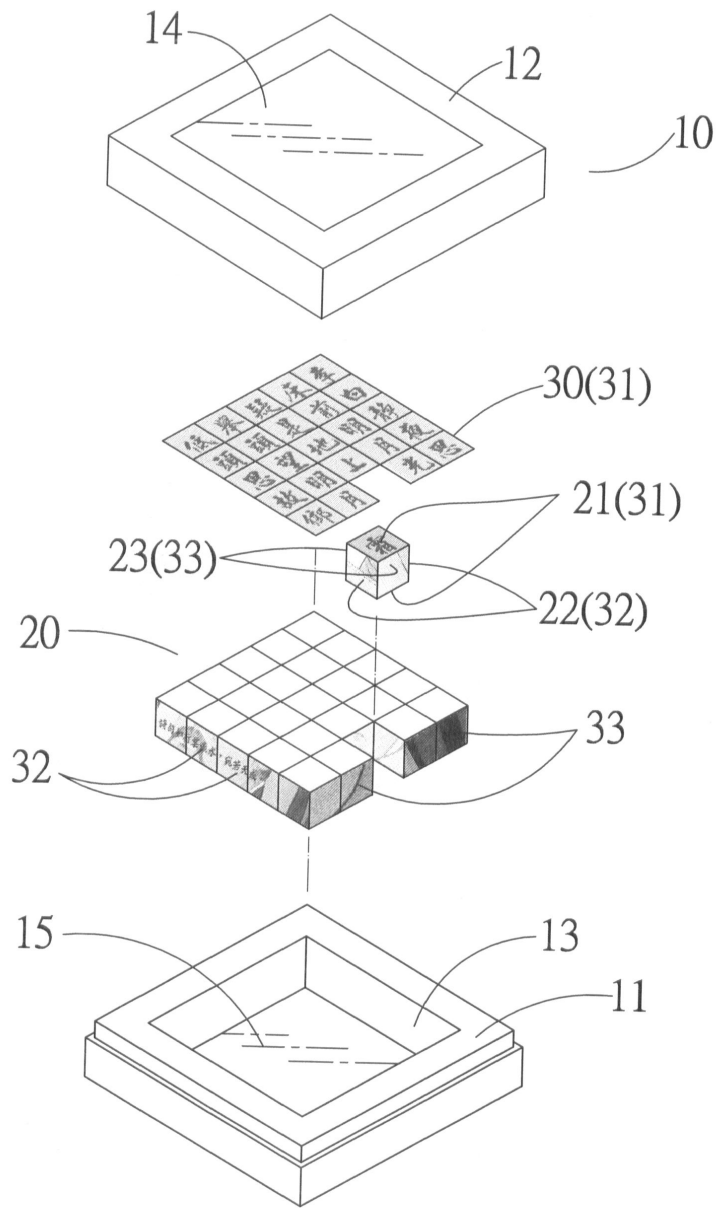
第 4 圖係本新型主題為套餐的三組對應圖案示意圖。

第 5 圖係本新型主題為語文學習三組對應圖案示意圖。

(3)

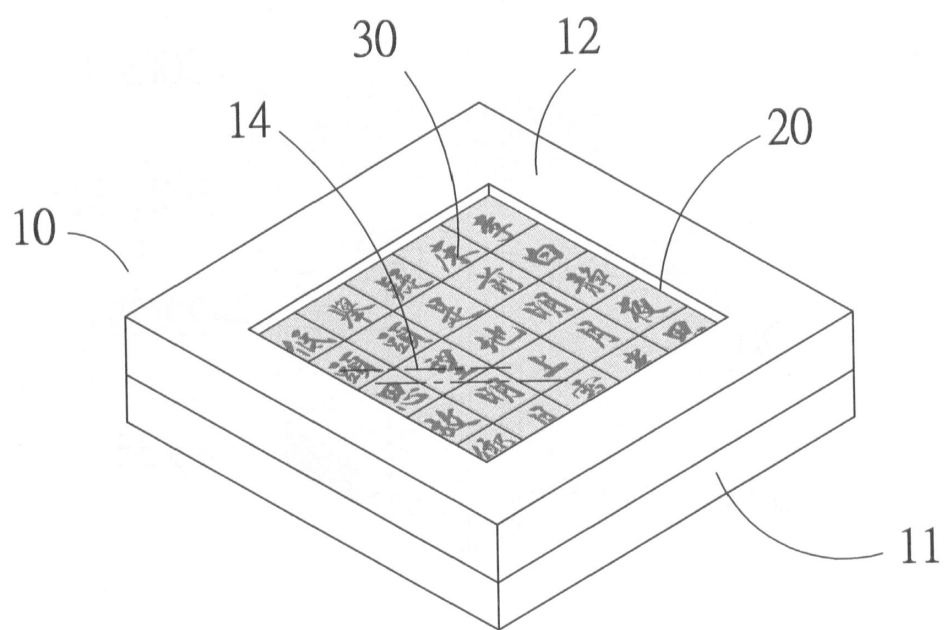
第 6 圖係本新型另一實施例立體分解示意圖。

第 7 圖係本新型另一實施例立體組合示意圖。



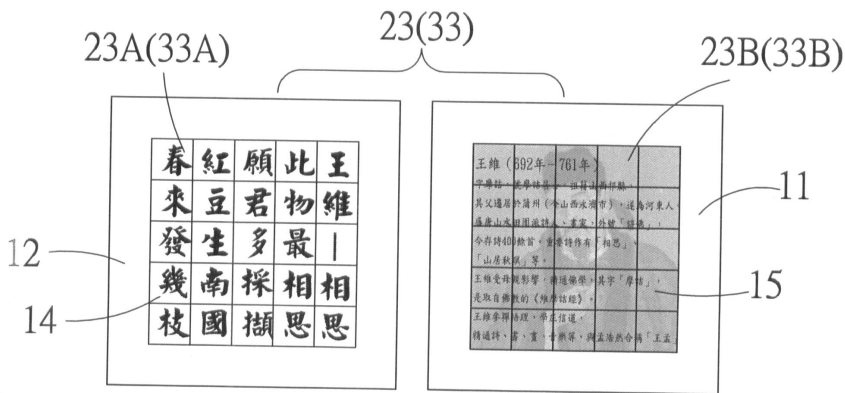
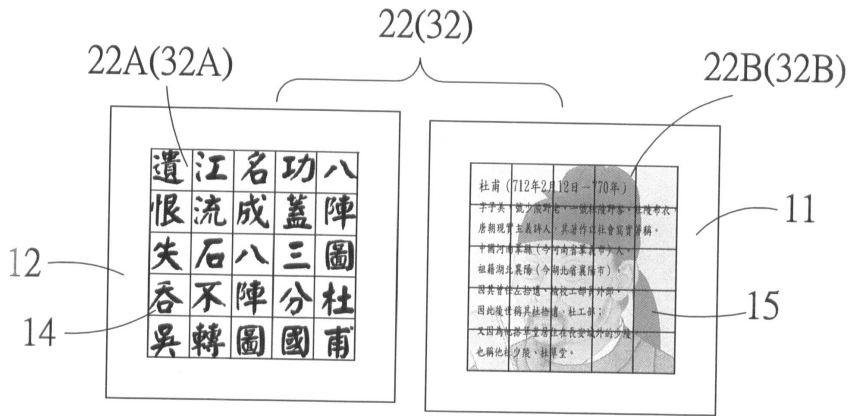
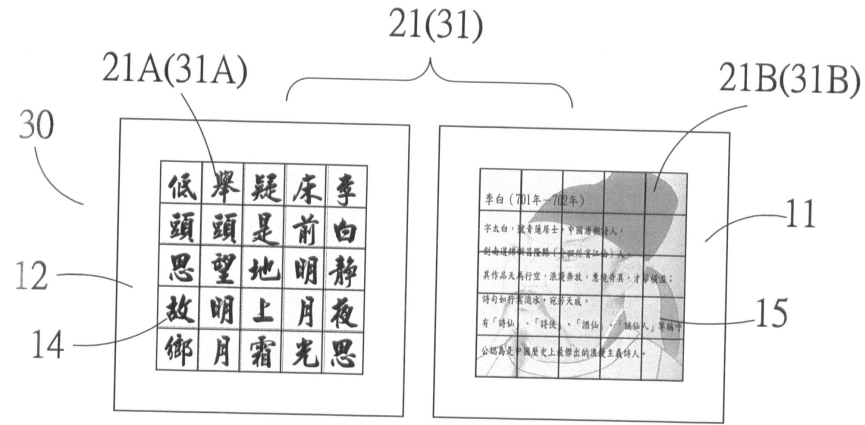
第 1 圖

(4)



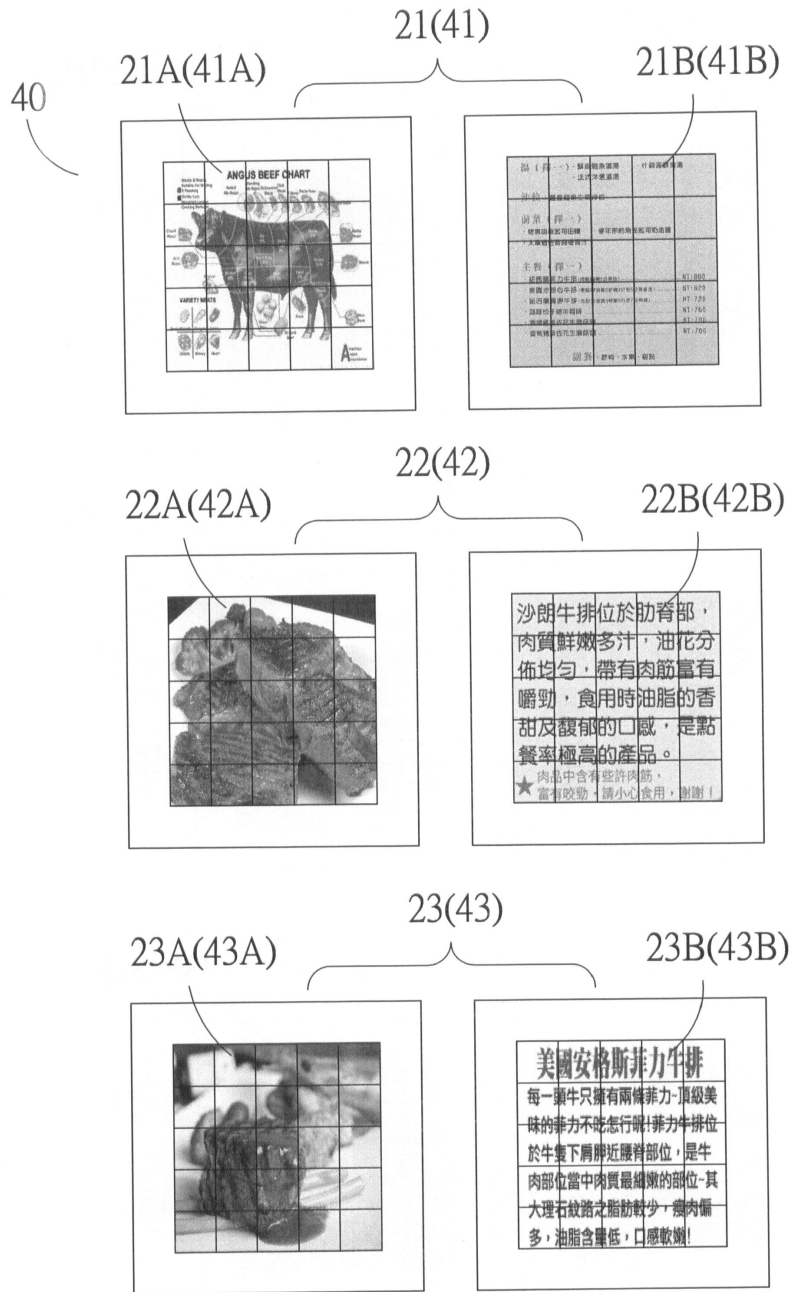
第2圖

(5)



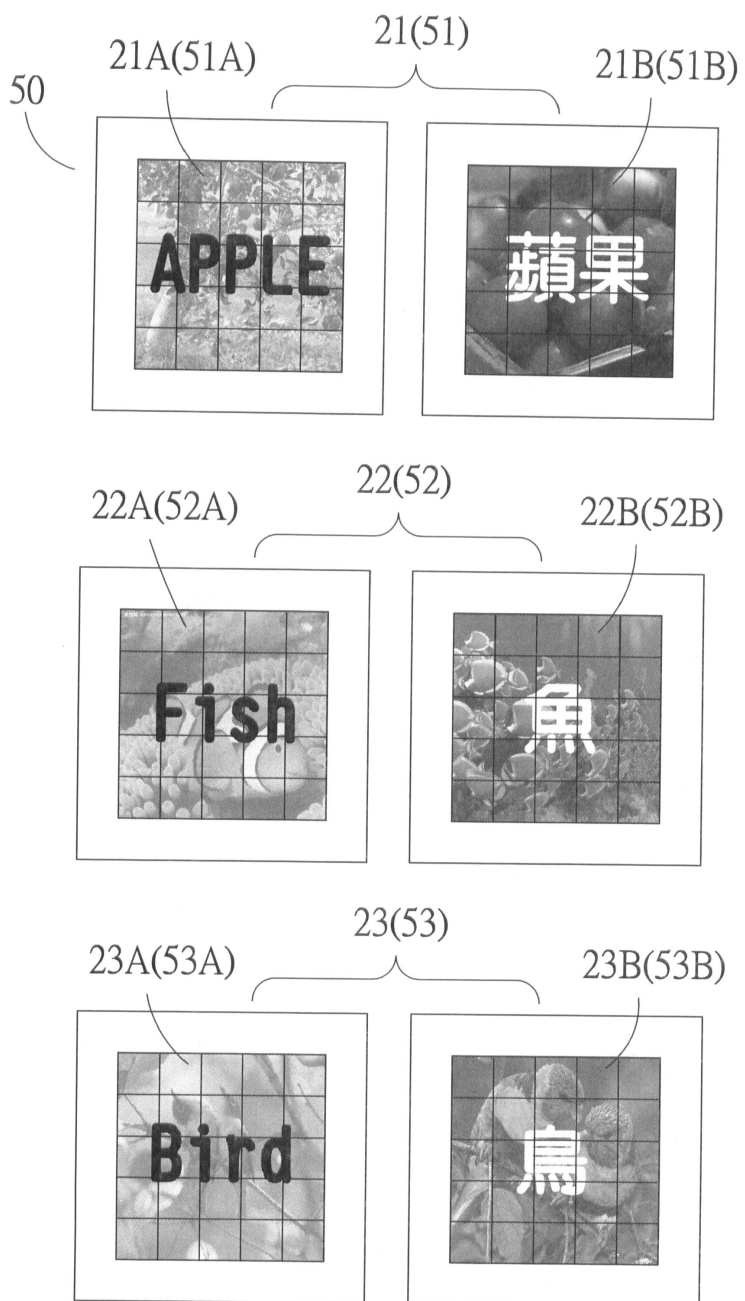
第3圖

(6)



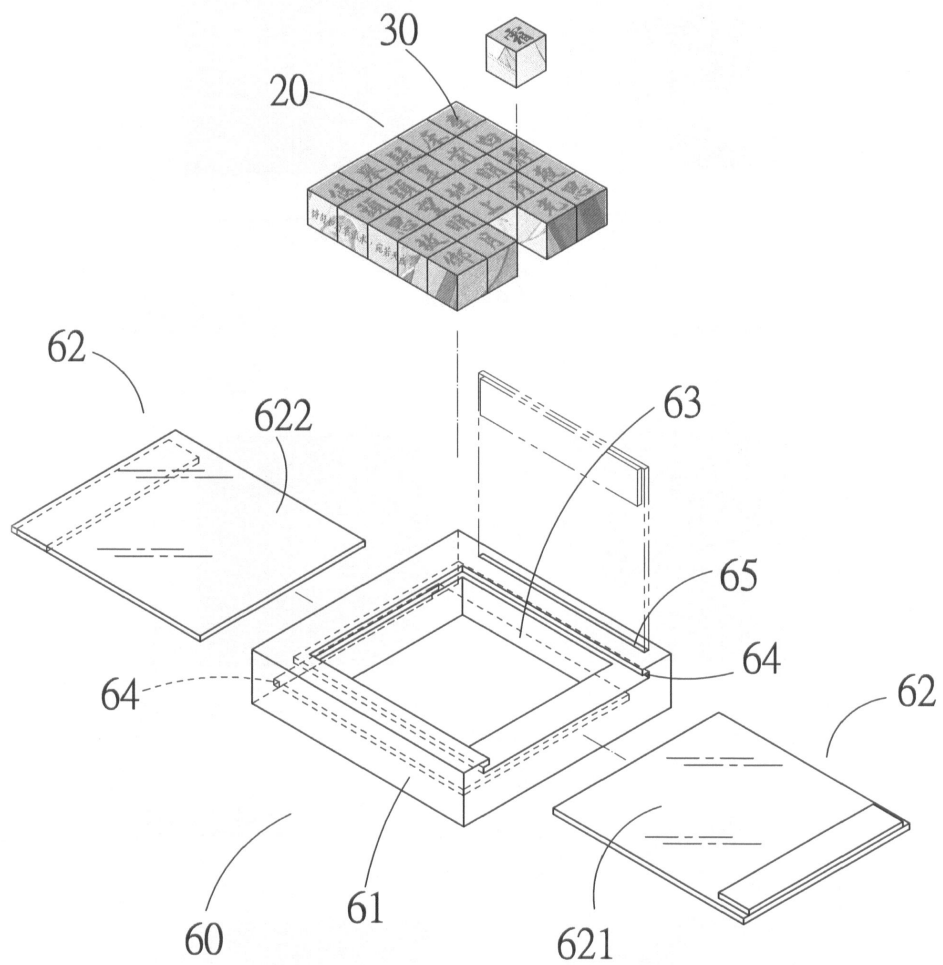
第4圖

(7)



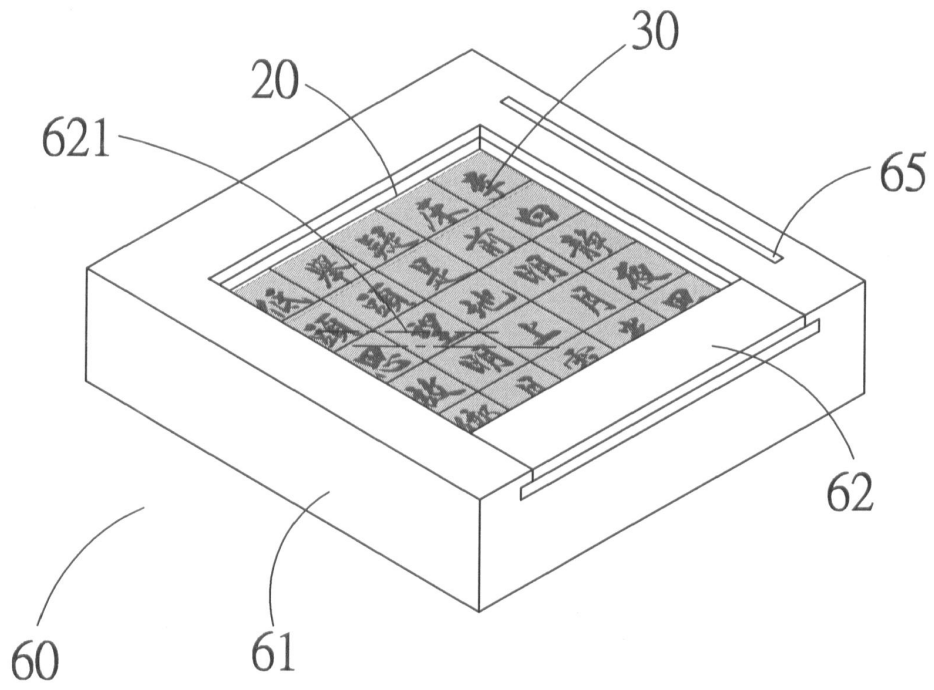
第5圖

(8)



第6圖

(9)



第7圖